

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу (обще-professionalные дисциплины).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

*ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

*ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.*

#### **Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:**

**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

*ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.*

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права, в том числе России;
- основы правового государства, его формирование в современной России;
- основные типы современных правовых систем, в том числе России;
- понятие, типы и формы государства и права, в том числе и в России;
- роль государства в политической системе общества, в том числе современной России;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

#### **По заочной форме обучения:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная работы обучающегося 28 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося 82 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Заочная форма обучения

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 110                |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b> | 28                 |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 8                  |
| практические занятия  | 20                 |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>      | 82                 |
| Промежуточная аттестация в форме Экзамена – 2 семестр                   |                    |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Теория государства и права»

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>                     |   | <b>7</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общее понятие теории государства и права как науки. Предмет, задачи, функции, понятийный аппарат и структура теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания, а также в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура, место в учебном процессе.<br>Общее понятие и значение методологии теоретического познания государственно-правовой действительности. Научные методы как главный элемент методологии теории государства и права: понятие, значение, классификация. | 7           | Ознакомительный  |
|  | <b>Лекции</b><br>План лекции:<br>1. Теория государства и права как наука<br>2. Теория государства и права как учебная дисциплина<br>3. Методология теории государства и права   | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Задания и вопросы для самоконтроля:<br>1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: теория государства и права как наука, теория государства и права как учебная дисциплина, объект теории государства и права, предмет теории государства и права, метод теории государства и права, методология теории государства и права, принципы теории государства и права.<br>2. Составьте схему «Теория государства и права в системе юридических наук».<br>3. В чем особенность системы и структуры теории государства и права?<br>4. Объект и предмет теории государства и права      | 5           |                  |

|  |  |           |                 |
|--|--|-----------|-----------------|
|  | 5. Научные школы теории государства и права<br>6. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания<br>7. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук<br>8. Общенаучные методы теории государства и права<br>9. Частные научные методы теории государства и права  |           |                 |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>                        |  | <b>39</b> |                 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Происхождение<br/>государства и права</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | Ознакомительный |
|  | Общество: понятие, системный характер, основные характеристики.<br>Общая характеристика первобытного (до государственного) общества.<br>Социальное управление: понятие, сущность. Социальное регулирование: понятие сущность.<br>Основные теории происхождения государства. Основные теории происхождения права.<br>«Азиатская» и «европейская» модели государства генезиса.   |           |                 |
|  | <b>Лекции</b><br>План лекции:<br>1. Общество: понятие и его основные институты<br>2. Основные теории происхождения государства и права<br>3. Пути политогенеза   | 1         |                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Задания и вопросы для самоконтроля:<br>1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: общество, род, социальное управление, социальное регулирование, первобытное общество.<br>2. Перечислите и раскройте значение факторов, которые обуславливают необходимость управления и регулирования в обществе.<br>3. Каковы виды и признаки социальных регуляторов до государственной эпохи?<br>4. Общество, его социальные и политические институты.<br>5. Виды обществ.<br>6. Общество, социальное регулирование, порядок и беспорядок.<br>7. Общая характеристика первобытного общества.<br>8. Возникновение государства, отличие его от родоплеменной организации. | 5         |                 |
| <b>Тема 2.2. Основные<br/>понятия о государстве</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b>  | Репродуктивный  |
|  | Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности   |           |                 |

|  |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
|  | государства.<br>Признаки государства: генетический (исторический) и институциональный.   |   |                 |
|  | <b>Лекции</b><br>План лекции:<br>1. Многообразие подходов к понятию государства<br>2. Понятие и признаки государства<br>3. Сущность государства  | 2 |                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Задания и вопросы для самоконтроля:<br>1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: государство, публичная власть, государственный суверенитет, сущность государства, государственная власть, легитимность, легальность.<br>2. Составьте таблицу разнообразных определений государства, отобразив Ф.И.О. ученого и их определение государства.<br>3. Государство в современном обществе и его необходимость?<br>4. Соотношение обще социальных и классовых начал в государстве?<br>5. Публичная власть: понятие, признаки<br>6. Государственный суверенитет: понятие, признаки, виды<br>7. Территориальный характер публичной власти<br>8. Налоги как признак государства | 5 |                 |
| <b>Тема 2.3. Типология государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 |                 |
|  | Сущность и значение типологической характеристики государств. Понятие типа государства. Историческая (формационная и цивилизационная) типизация. Структурная типизация. Универсальная типизация. Смешанные и переходные типы государств.   |   |                 |
|  | <b>Лекции</b><br>План лекции:<br>1. Типология государства.<br>2. Формационный подход к типологии государства<br>3. Цивилизационный подход к типологии государства  | 1 | Ознакомительный |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Задания и вопросы для самоконтроля:<br>1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: тип государства, типология государства, общественно-экономическая формация,   | 5 |                 |

|                                    |   |          |                |
|------------------------------------|---|----------|----------------|
|                                    | <p>цивилизация, государство переходного типа, социализм.</p> <p>2. Особенности социалистического типа государства?</p> <p>3. Государство капиталистического типа в современном мире?</p> <p>4. Схематично представьте содержание теории кумулятивной истории Кл. Леви-Стросса.</p> <p>5. Особенности исторической типизации государств</p> <p>6. Государства переходного типа</p>   |          |                |
| <b>Тема 2.4. Формы государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b> | Репродуктивный |
|                                    | <p>Понятие и многообразие форм государства.</p> <p>Форма правления: понятие, значение для познания государства. Монархия: сущность, основные разновидности в прошлом и в настоящее время. Республика: сущность, основные разновидности.</p> <p>Понятие и значение формы государственного устройства, ее основные разновидности. Унитарное государство, федеративное государство (федерация), конфедерация.</p> <p>Государственный режим: понятие, значение, критерии, классификации.</p>  |          |                |
|                                    | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b> |                |
|                                    | <p>Форма проведения занятия (интерактивная) – дискуссия.</p> <p>Вопросы практического занятия:</p> <p>1. Монархия и республика: грани соотношения</p> <p>2. Федерация: проблемы организации</p> <p>3. Демократический политический режим в современном мире</p>   |          |                |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>5</b> |                |
|                                    | <p>Задания и вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Факторы, влияющие на форму конкретного государства?</p> <p>2. Каково соотношение понятий «форма правления», «форма государственного устройства», «политический режим»?</p> <p>3. Подберите примеры государств, относящихся к монархиям (со ссылками на закон)</p> <p>4. Подберите примеры государств, относящихся к республикам (со ссылками на закон)</p> <p>5. Подберите примеры государств, относящихся к федерациям (со ссылками на закон)</p> <p>6. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: форма</p> |          |                |



|   |  |          |                |
|---|--|----------|----------------|
|   | государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, монархия, республика, федерация, конфедерация, унитарное государство, демократия, тоталитаризм, авторитаризм  |          |                |
| <b>Тема 2.5. Функции и механизм государства</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b> | Репродуктивный |
|   | Понятие, черты, виды функций государства.<br>Формы и методы осуществления функций государства.<br>Понятие и структурная характеристика механизма (аппарата) государства.<br>Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.<br>Государственный орган: понятие, черты, виды. Механизм российского государства.  |          |                |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Функции государства: формы и методы осуществления<br>2. Механизм (аппарат) государства: принципы организации и деятельности<br>3. Государственный орган: классификация (на примере Российской Федерации)   | <b>2</b> |                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Задания и вопросы для самоконтроля:<br>1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: функции государства, механизм государства, аппарат государства, орган государства, государственно-властные полномочия.<br>2. Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: Чем обусловлена двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации?<br>3. Экономическая функция российского государства?<br>4. Правоохранительные органы и правоохранительная функция государства?<br>5. Соотношение понятий механизм и аппарат государства?<br>6. Институт президента в системе органов государственной власти Российской Федерации? | <b>5</b> |                |
| <b>Тема 2.6. Государство в политической системе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | Репродуктивный |
|   | Понятие, структура и виды политической системы общества.<br>Государство и другие элементы политической системы (политические партии, общественные объединения, религиозные организации и др.).   |          |                |
|   | <b>Лекции</b><br>План лекции:  | <b>1</b> |                |

|   |  |           |              |
|---|--|-----------|--------------|
|   | <p>1. Общая характеристика политической системы общества</p> <p>2. Место и роль государства в политической системе общества</p> <p>3. Государство и политическая партия: грани соотношения и проблемы взаимодействия</p>   |           |              |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Задания и вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: политическая система общества, политическая партия, профессиональный союз, религиозная организация, общественное объединение.</p> <p>2. Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: «Являются ли религиозные организации субъектами российской политической системы?»</p> <p>3. Определите, основываясь на примерах из практики, роль личности в политической системе.</p> <p>4. Государство и религиозная организация</p> <p>5. Государство и органы местного самоуправления</p> <p>6. Государство и общественные объединения</p> | 5         |              |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>                       |  | <b>57</b> |              |
| <b>Тема 3.1. Понятие, признаки и сущность права</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b>  |              |
|   | Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права. Сущность права, ее составляющие. Признаки и принципы права. Социальная ценность и содержание права. Соотношение права с другими социальными регуляторами.  |           |              |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Форма проведения занятия (интерактивная) – деловая игра.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Нормативистская теория право понимания<br>2. Естественно-правовая школа права<br>3. Социологическая школа права<br>4. Психологическая школа права  | 2         | Продуктивный |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Задания и вопросы для самоконтроля:<br>1. С помощью каких социальных норм регулируется поведение граждан и иных лиц в современном обществе?<br>2. Каково практическое значение основных направлений современного  | 5         |              |

|  |   |   |                       |
|--|---|---|-----------------------|
|  | <p>право понимания?</p> <p>3. Какого направления придерживается российская школа права и почему?</p> <p>4. Дайте определение праву, раскройте его сущность.</p> <p>5. Дайте понятие функции права. Какова их взаимосвязь с функциями государства?</p> <p>6. Было ли право в СССР в период нахождения у власти И.В. Сталина? Приведите аргументы в пользу своего мнения.</p>   |   |                       |
| <p><b>Тема 3.2. Формы права. Правотворчество</b></p>                           | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 7 | <p>Продуктивный</p>   |
|  | <p>Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Понятие, содержание, цели и субъекты правотворческой деятельности. Принципы и формы правотворчества. Стадии и виды правотворчества.</p>  |   |                       |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовой акт: понятие, виды</li> <li>2. Правовой обычай: понятие, признаки</li> <li>3. Правовой прецедент: понятие, признаки</li> <li>4. Нормативный договор: понятие, признаки</li> </ol>   | 2 |                       |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Задания и вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: форма права, правовой акт, нормативно-правовой акт, правовой договор, правовой прецедент, правовой обычай, правотворчество, закон, подзаконный нормативный акт, законодательная инициатива, приказ, юридическая техника, обратная сила закона, систематизация нормативно-правовых актов, инкорпорация, кодификация, консолидация, кодекс, устав.</li> <li>2. Схематично отразите процедуру правотворчества в Российской Федерации.</li> </ol> | 5 |                       |
| <p><b>Тема 3.3. Система права и система законодательства. Нормы права.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 7 | <p>репродуктивный</p> |
|  | <p>Понятие и черты системы права. Норма права как основная составляющая системного строения права: понятие, структура, виды. Отрасль и институт права: понятие и классификация. Критерии разделения норм права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права.</p>  |   |                       |

|                                     |  |   |              |
|-------------------------------------|--|---|--------------|
|                                     | Система законодательства: понятие, структура. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.  |   |              |
|                                     | <b>Практические занятия</b><br>Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Предмет и метод правового регулирования – критерии разделения норм права на отрасли.<br>2. Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права.<br>3. Норма права: структура, виды структурных элементов  | 2 |              |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Задания и вопросы для самоконтроля:<br>1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: система права, институт права, под отрасль права, отрасль права, публичное право, частное право, система законодательства, международное право, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция.<br>2. Составить в рабочем блокноте схему «Элементы системы права».<br>3. Норма права как первичный элемент правового регулирования. Ее признаки и регулятивные возможности.<br>4. Действительно ли норма права определяет меру внутренней и внешней свободы человека? В чем это выражается?<br>5. Раскройте содержание логических структурных элементов правовой нормы.<br>6. Может ли норма права выполнять свои государственно-регулятивные функции при отсутствии хотя бы одного из ее структурных элементов?<br>7. В чем отличие отсылочной диспозиции от бланкетной? | 5 |              |
| <b>Тема 3.4. Правовые отношения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 |              |
|                                     | Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, состав, виды.<br>Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликт способность. Особенности правосубъектности коллективного субъекта. Объект правоотношений: понятие, разновидности.<br>Содержание правовых отношений: субъективное право и юридическая обязанность.   |   | Продуктивный |

|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
|   | Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, виды.  |   |              |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Форма проведения занятия (интерактивная) – дискуссия.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Субъект правоотношений: понятие, виды<br>2. Объект правоотношений: понятие, виды<br>3. Субъективное право: понятие и структура<br>4. Юридическая обязанность: понятие и структура   | 2 |              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Задания и вопросы для самоконтроля:<br>1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: правоотношение, субъект права, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликт способность, юридическое лицо, субъективное право, законный интерес, юридическая обязанность, объект правоотношения, юридический факт, компетенция.<br>2. Приведите (письменно) примеры правоотношения, в которых Вы участвовали на протяжении трех последних дней. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали, основанием для них и что являлось объектом каждого из этих правоотношений?<br>3. Специфические признаки правоотношений как формы общественных отношений.<br>4. Каковы особенности юридического лица как субъекта правоотношений?<br>5. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов правоотношений: грани соотношения?<br>6. Деликт способность как правовое качество участников общественных отношений.<br>7. Какова взаимосвязь юридических прав, свобод и обязанностей?<br>8. Понятие и значение юридических фактов в правовом регулировании общественных отношений. | 6 |              |
| <b>Тема 3.5. Реализация права.<br/>Право применение.<br/>Толкование в праве</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 7 |              |
|   | Понятие и основные формы реализации права: исполнение, соблюдение, использование правовых установлений и предписаний.<br>Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки,  |   | продуктивный |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>стадии. Акт применения права: понятие, признаки, виды.</p> <p>Понятие и виды пробелов в позитивном праве. Аналогия права. Аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.</p> <p>Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение правовых предписаний.</p> <p>Способы и виды толкования права. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты, виды.</p>  |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Вопросы практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акты реализации права: понятие, структура, особенности</li> <li>2. Акты применения права: понятие, структура, особенности</li> <li>3. Акты толкования права: понятие, структура, виды</li> </ol>  | 2 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Задания и вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: реализация права, применение права, толкование права, уяснение права, разъяснение права, акт применения права, акт реализации права, акт толкования права.</li> <li>2. Право применение как особая форма реализации права, ее значение в правовом регулировании?</li> <li>3. Пробелы в праве и способы их восполнения?</li> <li>4. Коллизии в праве, способы преодоления?</li> <li>5. Юридический процесс: понятие, содержание?</li> </ol> | 5 |  |
| <b>Тема 3.6. Правовое поведение и его виды</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки, отличие от поведения в сфере права.</p> <p>Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.</p> <p>Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений, их разновидности.</p> <p>Понятие и признаки объективно-противоправного деяния, его соотношение с правомерным и противоправным деяниями.</p> <p>Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и</p>                                     | 7 |  |

|   |  |   |                |
|---|--|---|----------------|
|   | последствия.   |   |                |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Объект правонарушения<br>2. Объективная сторона правонарушения<br>3. Субъективная сторона правонарушения<br>4. Субъект правонарушения  | 2 |                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Задания и вопросы для самоконтроля:<br>1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: правовое поведение, правомерное поведение, маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, правовая активность, правонарушение, состав правонарушения, вина, субъект правонарушения, объект правонарушения, объективно-противоправное деяние, злоупотребление правом.<br>2. Решите задачу: Хромова, узнав, что ее 16-летний сын поддерживает интимные отношения с 28-летней Ручкиной, и считая, что во всем виновата последняя, в направленной на имя начальника отдела полиции жалобе потребовала привлечь эту женщину к уголовной ответственности. Содержится ли в действиях Ручкиной состав преступления? | 5 |                |
| <b>Тема 3.7.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 7 |                |
| <b>Государственно-правое принуждение и его виды</b> | Юридическая ответственность как форма социальной ответственности. Юридическая ответственность в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции. Виды ретроспективной юридической ответственности. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее. Основания освобождения от юридической ответственности.<br>Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.   |   | Репродуктивный |
|   | <b>Лекции</b><br>План лекции:<br>1. Юридическая ответственность как форма социальной ответственности<br>2. Негативная ретроспективная юридическая ответственность<br>3. Иные меры государственного принуждения   | 1 |                |

|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Задания и вопросы для самоконтроля:<br/> 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: юридическая ответственность, государственно-правовое принуждение, меры пресечения<br/> 2. Решите следующие задачи:<br/> А. Полицейский Кондратьев в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, полицейский выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убежавшего. Подлежит ли полицейский Кондратьев уголовной ответственности?<br/> Б. В магазине самообслуживания Петрова отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары – банку майонеза, пачку гречневой крупы, трехлитровую банку яблочного сока и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Петрова выронила банку яблочного сока, которая разбилась. Должна ли Петрова возместить стоимость разбитой банки?<br/> 3. Понятие юридическая ответственность<br/> 4. Виды юридической ответственности<br/> 5. Принципы юридической ответственности</p> | 6 |                |
| <p><b>Тема 3.8. Правовые системы современности. Российская правовая система</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Понятие правовой системы общества. Структура правовой формы системы общества, ее основные элементы: нормативный, институциональный, функциональный, результативный. Соотношение правовой системы, системы права и системы законодательства.<br/> Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества. Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, мусульманская, социалистическая, система обычного права.<br/> Национальная и международная правовые системы, их соотношение в прошлом и в настоящее время.<br/> Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.</p> <p><b>Практические занятия</b><br/> Форма проведения занятия – опрос.</p>  | 7 | репродуктивный |
|   |   | 2 |                |



|  |  |          |                |
|--|--|----------|----------------|
|  | <p>Вопросы практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Романо-германская правовая система</li> <li>2. Англо-американская правовая система</li> <li>3. Религиозная правовая система</li> <li>4. Семья обычного права</li> </ol>  |          |                |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Задания и вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: правовая система общества, семья права.</li> <li>2. Каково соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы?</li> <li>3. Приведите примеры, со ссылками на источники, как в литературе трактуется понятие «правовая система».</li> </ol>  | 5        |                |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТЬ. ПРАВО. ГОСУДАРСТВО</b>                |  | <b>7</b> |                |
| <b>Тема 4.1. Правовое государство и гражданское общество</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b> | Репродуктивный |
|  | <p>Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Правовое, социальное и демократическое государство: грани соотношения. Принципы (признаки) правового государства. Верховенство правового закона и разделение властей как фундаментальные принципы строительства и функционирования правового государства. Место и роль каждой из ветвей государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) в системе разделения властей в правовом государстве. Соотношение правового государства и гражданского общества.</p> <p>Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы (критическая характеристика). Проблема преемственности моделей правовой государственности, в том числе для России.</p> |          |                |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Вопросы практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы правового государства</li> <li>2. Грани соотношения правового государства и гражданского общества</li> <li>3. Становление правового государства и гражданского общества в современной России.</li> </ol>  | 2        |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 5        |                |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | <p>Задания и вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: правовое государство, социальное государство, гражданское общество.</li> <li>2. Укажите, какие нормы, и статьи конституции России являются выражением принципов правового государства и гражданского общества.</li> <li>3. Составьте схему: основные правовые институты и категории, способствующие становлению правового государства в России.</li> </ol> |            |  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>110</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правовых дисциплин, оснащенный оборудованием: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### Перечень электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы:

##### *Основная литература*

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431093>

##### *Дополнительная литература*

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434356>. — Режим доступа: по подписке.
2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434378>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Заочная форма обучения

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                           | Код<br>формируемой<br>компетенции | Формы и методы контроля. Основные показатели<br>оценки результата  |
|--|-----------------------------------|--|
| <b>Знать:</b>  |                                   |  |
| закономерности возникновения и функционирования государства и права, в том числе России; | ОК 9                              | <p><b>Формы и методы контроля</b> – разбор конкретных ситуаций, экзамен.</p> <p><b>Основные показатели оценки результата:</b><br/>                     Воспроизводит общее понятие теории государства и права как науки. Воспроизводит предмет, задачи, функции, понятийный аппарат и структура теории государства и права.<br/>                     Понимает цели, задачи, структуру теории государства и права как учебной дисциплины, ее место в учебном процессе.<br/>                     Анализирует общество: понятие, системный характер, основные характеристики.<br/>                     Воспроизводит общую характеристику первобытного (до государственного) общества.<br/>                     Анализирует социальное управление: понятие, сущность. Анализирует социальное регулирование: понятие сущность.<br/>                     Сравнивает основные теории происхождения государства. Сравнивает основные теории происхождения права.<br/>                     Сравнивает «азиатскую» и «европейскую» модели государство генезиса.<br/>                     Воспроизводит понятие, черты, виды функций государства, в том числе России.<br/>                     Анализирует формы и методы осуществления функций государства, в том числе России.<br/>                     Воспроизводит понятие и структурную характеристику механизма (аппарата) государства.<br/>                     Сравнивает основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.<br/>                     Анализирует государственный орган: понятие, черты, виды. Характеризует механизм российского государства.</p> |
| основы правового государства, его формирование в современной России;                     | ПК 1.1                            | <p><b>Формы и методы контроля</b> – опрос, разбор конкретных ситуаций, экзамен.</p> <p><b>Основные показатели оценки результата:</b><br/>                     Сравнивает концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Сравнивает правовое, социальное и демократическое государство.<br/>                     Воспроизводит принципы (признаки) правового государства. Сравнивает верховенство правового закона и разделение властей как фундаментальные принципы строительства и функционирования</p>   |

|   |      |   |
|---|------|---|
|   |      | <p>правового государства, в том числе России. Воспроизводит характеристики места и роли каждой из ветвей государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) в системе разделения властей в правовом государстве. Соотносит правовое государство и гражданское общество.</p> <p>Анализирует современные правовые государства: теория, опыт, перспективы (критическая характеристика), в том числе России. Выделяет проблемы преемственности моделей правовой государственности, в том числе для России.</p>  |
| <p>основные типы современных правовых систем, в том числе России;</p>     | ОК 9 | <p><b>Формы и методы контроля</b> – опрос, экзамен.</p> <p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <p>Воспроизводит понятие правовой системы общества. Анализирует структуру правовой формы системы общества, ее основные элементы: нормативный, институциональный, функциональный, результативный. Соотносит понятия правовой системы, системы права и системы законодательства. Анализирует правовые семьи: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества. Сравнивает основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, мусульманская, социалистическая, система обычного права. Анализирует национальную и международную правовые системы, их соотношение в прошлом и в настоящее время. Анализирует российскую правовую систему: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.</p>   |
| <p>понятие, типы и формы государства и права, в том числе и в России;</p> | ОК 9 | <p><b>Формы и методы контроля</b> – дискуссия, разбор конкретных ситуаций, деловая игра, экзамен.</p> <p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <p>Воспроизводит основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства. Выделяет признаки государства: генетический (исторический) и институциональный, демонстрирует их на примере России. Анализирует сущность и значение типологической характеристики государств. Воспроизводит понятие типа государства. Анализирует историческую (формационная и цивилизационная), структурную, универсальную типизацию. Анализирует смешанные и переходные типы государств. Воспроизводит понятие и многообразие форм государства. Анализирует форму российского государства. Анализирует форму правления: понятие, значение для познания государства. Анализирует монархию: сущность, основные разновидности в прошлом и в настоящее время. Анализирует республику: сущность, основные разновидности.</p> |

|   |      |   |
|---|------|---|
|   |      | <p>Воспроизводит понятие и значение формы государственного устройства, ее основные разновидности. Сравнивает унитарное государство, федеративное государство (федерация), конфедерацию. Анализирует государственный режим: понятие, значение, критерии, классификации.</p> <p>Воспроизводит основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права. Анализирует сущность права, ее составляющие. Воспроизводит признаки и принципы права. Сравнивает социальную ценность и содержание права.</p> <p>Соотносит права с другими социальными регуляторами.</p> <p>Анализирует формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.</p> <p>Воспроизводит понятие, содержание, цели и субъекты правотворческой деятельности. Анализирует принципы и формы правотворчества. Соотносит стадии и виды правотворчества, в том числе с учетом российских реалий.</p> |
| роль государства в политической системе общества, в том числе современной России; | ОК 9 | <p><b>Формы и методы контроля</b> – экзамен.</p> <p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <p>Воспроизводит понятие, структуру и виды политической системы общества.</p> <p>Соотносит государство и другие элементы политической системы (политические партии, общественные объединения, религиозные организации и др.), в том числе на примере России.</p>  |
| систему права Российской Федерации и ее элементы;                                 | ОК 9 | <p><b>Формы и методы контроля</b> – опрос, разбор конкретных ситуаций, экзамен.</p> <p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <p>Воспроизводит понятие и черты системы права.</p> <p>Анализирует отрасли и институты права: понятие и классификация.</p> <p>Анализирует критерии разделения норм права на отрасли. Соотносит предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Анализирует систему законодательства: понятие, структура. Соотносит нормы права и статьи нормативно-правового акта. Анализирует способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.</p>   |
| формы реализации права;   | ОК 4 | <p><b>Формы и методы контроля</b> – разбор конкретных ситуаций, экзамен.</p> <p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <p>Воспроизводит понятие и основные формы реализации права: исполнение, соблюдение, использование правовых установлений и предписаний. Анализирует применение права как особую форму реализации права: понятие, признаки, стадии.</p>   |
| понятие и виды  | ОК 4 | <p><b>Формы и методы контроля</b> – дискуссия, экзамен.</p>   |

|  |      |   |
|--|------|---|
| правоотношений;  |      | <p><b>Основные показатели оценки результата:</b><br/> Анализирует правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, состав, виды.<br/> Анализирует характеристики субъектов правоотношений: понятие и виды. Анализирует правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликт способность. Анализирует особенности правосубъектности коллективного субъекта.<br/> Понимает природу объекта правоотношений: понятие, разновидности.<br/> Понимает природу содержания правовых отношений: субъективное право и юридическая обязанность.<br/> Анализирует юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, виды.</p>   |
| виды правонарушений и юридической ответственности;                     | ОК 4 | <p><b>Формы и методы контроля</b> – разбор конкретных ситуаций, экзамен.<br/> <b>Основные показатели оценки результата:</b><br/> Анализирует правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки, отличие от поведения в сфере права.<br/> Анализирует правомерное поведение: понятие, признаки, виды.<br/> Анализирует правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки. Воспроизводит характеристики юридического состава правонарушения. Анализирует классификации правонарушений, их разновидности.<br/> Воспроизводит понятие и признаки объективно-противоправного деяния, его соотношение с правомерным и противоправным деяниями.<br/> Анализирует злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.<br/> Анализирует юридическую ответственность как форму социальной ответственности. Воспроизводит характеристики юридической ответственности в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции. Сравнивает виды ретроспективной юридической ответственности.<br/> Анализирует основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключаящие ее.<br/> Анализирует основания освобождения от юридической ответственности.<br/> Сравнивает иные меры государственного принуждения: понятие и виды.</p> |
| <b>Уметь:</b>  |      |   |
| применять теоретические положения при изучении специальных юридических | ОК 4 | <p><b>Формы и методы контроля</b> – экзамен.<br/> <b>Основные показатели оценки результата:</b><br/> Осуществляет поиск места и роли теории государства и права в системе гуманитарного знания, а также в системе теоретической и прикладной юриспруденции.</p>   |

|   |        |   |
|---|--------|---|
| дисциплин;  |        | Разрабатывает общее понятие и значение методологии теоретического познания государственно-правовой действительности. Выбирает необходимые научные методы, главный элемент методологии теории государства и права, для познания юридических дисциплин.   |
| оперировать юридическими понятиями и категориями;     | ПК 1.1 | <p><b>Формы и методы контроля</b> – опрос, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, деловая игра, экзамен.</p> <p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <p>Выводит и применяет для решения поставленных задач характеристики, отражающие содержание основных понятий теории государства: общество, государство, публичная власть, суверенитет, тип государства, форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, функции государства, механизм (аппарат) государства, политическая система общества, правовое государство, гражданское общество.</p> <p>Выводит и применяет для решения поставленных задач характеристики, отражающие содержание основных понятий теории права: право, нормативность, правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт, правотворчество, система права, норма права, отрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, система законодательства, правоотношения, правосубъектность, дееспособность, деликт способность, правоспособность, реализация права, применение права, толкование права, правовое поведение, правомерное поведение, правонарушение, злоупотребление правом, объективно-противоправное деяние, юридическая ответственность, правовая система общества.</p> |
| применять на практике нормы различных отраслей права; | ПК 1.1 | <p><b>Формы и методы контроля</b> – опрос, разбор конкретных ситуаций, экзамен.</p> <p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <p>Решает задачи с определением понятия, структуры, видов нормы права как основной составляющей системного строения права.</p> <p>Осуществляет поиск основных характеристик основных отраслей и институтов российского права.</p> <p>Готовит акты применения права: понятие, признаки, виды.</p> <p>Разрешает пробелы в позитивном праве. Применяет аналогию права и аналогию закона. Разрешает юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.</p> <p>Осуществляет толкование права: уяснение и разъяснение правовых предписаний. Использует способы и виды толкования права. Готовит акты толкования права (интерпретационные акты): понятие,</p>  |



**Оценка результата:**

|  |
|--|
| Заочная форма обучения   |
| <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 2; 4; 6.<br/>         Максимально 6 баллов (но не более 60 баллов за период обучения).<br/>         Ответ на вопросы занятия оценивается по следующим критериям:<br/> <b>6 балла</b> - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.<br/> <b>4 балл</b> - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.<br/> <b>3 балла</b> – участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.<br/> <b>0 баллов</b> – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> |
| <p>Тесты:<br/>         В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>  |
| <p>Условия пересдачи контрольного мероприятия: пересдача контрольного мероприятия возможна, в случае если студент отсутствовал на нем, либо получил ноль баллов. Преподаватель задает студенту три вопроса по заявленной для пересдачи теме контрольного мероприятия. Ответ оценивается по вышеприведенным критериям.</p>  |
| <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.<br/>         В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства, разрешенные преподавателем для изучения темы.</p>  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

### 5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

1. Оценочные средства для проверки форсированности знаний и умений

#### **1. Теоретические вопросы:**

1. «Азиатская» и «европейская» модели государство генезиса.
2. Акт применения права: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.
3. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты.
4. Аналогия права и аналогия закона.
5. Виды актов толкования права.
6. Виды политических систем.
7. Виды правовых норм.
8. Виды правоотношений.
9. Виды правотворчества.
10. Виды ретроспективной юридической ответственности.
11. Виды толкования права по объему.
12. Виды толкования права по субъектам.
13. Государственный (политический) режим: понятие, классификации.
14. Государственный орган: понятие, черты и виды.
15. Государство и другие элементы политической системы.

16. Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.
17. Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.
18. Историческая (формационная и цивилизационная) типизация.
19. Классификация правонарушений.
20. Классификация функций государства.
21. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
22. Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права.
23. Критерии разделения норм права на отрасли.
24. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции.
25. Место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания.
26. Метод правового регулирования: понятие, виды и характеристика.
27. Механизм российского государства, подходы к его построению.
28. Нормативное и казуальное толкование права.
29. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
30. Общая характеристика первобытного (до государственного) общества.
31. Общее понятие теории государства и права как науки.
32. Объект правоотношений: понятие, разновидности.
33. Объект толкования.
34. Обязанности гражданина.
35. Определение понятия и признаки государства.
36. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства.
37. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства.
38. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права.
39. Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права.
40. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
41. Основные теории происхождения государства и права.
42. Особенности правосубъектности коллективного субъекта.
43. Особенности российской политической системы.
44. Особенности становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
45. Отрасль и институт права: понятие и классификация.
46. Понятие и виды пробелов в позитивном праве.
47. Понятие и основные разновидности формы государственного устройства.
48. Понятие и основные формы реализации права.
49. Понятие и предмет правового регулирования общественных отношений.
50. Понятие и признаки объективно-противоправного деяния.
51. Понятие и признаки права.
52. Понятие и содержание правовой нормы.
53. Понятие и структура политической системы общества.
54. Понятие и структура субъективного права.
55. Понятие и структурная характеристика механизма (аппарата) государства.
56. Понятие и черты системы права.
57. Понятие и черты функций государства.
58. Понятие правовой системы общества.
59. Понятие правотворчества.
60. Понятие типа государства.
61. Понятие толкования права.
62. Понятие формы государства.
63. Понятие, системный характер, основные характеристики общества.
64. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества.

65. Правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки.
66. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты.
67. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
68. Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки.
69. Правопорядок и общественный порядок.
70. Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликт способность.
71. Предмет, задачи, понятийный аппарат и структура теории государства и права.
72. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки.
73. Принципы (признаки) правового государства.
74. Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.
75. Система законодательства и ее соотношение с системой права: общее и особенное.
76. Содержание правовых отношений.
77. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
78. Состав правоотношения как основа для логически верной организации правовой жизни.
79. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
80. Социальная ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспект.
81. Социальное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя.
82. Социальное управление: понятие, сущность, цели.
83. Социальные нормы: понятие и признаки.
84. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.
85. Способы правового регулирования.
86. Способы толкования права.
87. Стадии правоприменительного процесса.
88. Стадии правотворческого процесса.
89. Структура правовых норм.
90. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
91. Субъекты правотворческой деятельности.
92. Сущность права, ее составляющие.
93. Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе.
94. Уяснение и разъяснение правовых предписаний.
95. Форма правления: понятие, виды.
96. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.
97. Формы и методы осуществления функций государства.
98. Функции права.
99. Функции теории государства и права.
100. Функции толкования.
101. Юридическая обязанность: понятие, разновидности.
102. Юридическая ответственность в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции.
103. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.
104. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки.
105. Юридический состав правонарушения.

## **2. Тестовые задания:**

1. Цель правового государства:

- утверждение правовой формы и правового характера взаимоотношений между публичной властью и подвластными субъектами права, признание и надлежащее гарантирование

- формального правового равенства и свободы всех индивидов, прав и свобод человека и гражданина;
- осуществление правосудия только судом, сформированным на основе демократических принципов;
  - признание принципов и норм международного права во взаимоотношениях с другими государствами;
  - приоритет партии парламентского большинства;
2. Наиболее демократической формой защиты прав личности является:
- правосудие;
  - административный порядок защиты прав;
  - прокурорский надзор;
  - самосуд;
3. Автор теории разделения властей, которая была сформулирована в его знаменитой книге «О духе законов».
- Ш.Л. Монтескье;
  - М. Вебер;
  - П. Сорокин;
  - Ф. Миттеран;
4. Основными принципами организации деятельности правового государства является:
- приоритет права;
  - разделение властей;
  - правотворчество;
  - суверенитет;
5. Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами, называется.
6. Элементами политической системы (в широком смысле) являются:
- институциональный (государство, политические партии, социально-экономические и другие организации);
  - регулятивный (право, политические нормы и традиции, некоторые нормы морали и т.д.);
  - функциональный (методы политической деятельности);
  - методологический (способы и методы познания политической деятельности);
7. Системообразующими элементами политической системы общества являются...
- идеология, политические нормы и отношения, государство;
  - духовные ценности и менталитет народа;
  - культурные ценности и образование;
  - материальные условия жизни общества, медицинские услуги;
8. Система государственных органов, политических организаций (общественных объединений) и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества, именуется
- 
9. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для решения аналогичных дел в дальнейшем, называется.
10. Высшей юридической силой среди указанных нормативных правовых актов обладает:
- закон;
  - постановление правительства;
  - приказ министра;
  - указ президента;
11. Непосредственным правотворчеством народа является:
- референдум;
  - правотворчество государственных органов;

- правотворчество органа местного самоуправления;
  - требование нового закона;
12. Предмет толкования права отличается от объекта толкования права тем, что:  
 объект – это лицо, которому разъясняется смысл правового предписания, а предмет – текст правовой нормы;  
 объект – текст правовой нормы, а предмет – её смысл;  
 объект – историческая воля законодателя, а предмет – поведение участников правового отношения;  
 объект принадлежит интерпретатору, а предмет – адресату;  
 объект нематериален, а предмет – материален (вещественен);
13. В ситуации, когда требуется установить юридически значимый факт, необходимо права:  
 толкование;  
 применение;  
 реализация;  
 использование;
14. Грамматический, логический, телеологический, историко-политический, систематический – это толкования права.
15. Деятельность адвоката по разъяснению правовой нормы своему клиенту, называется:  
 - неофициальным толкованием права.  
 - аутентическим толкованием права.  
 - легальным толкованием права.  
 - официальным толкованием права.
16. Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям, называется:  
 - официальным толкованием права.  
 - доктринальным толкованием права.  
 - профессиональным толкованием права.  
 - специально-юридическим толкованием права.
17. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, именуется.
18. Система отношений господства и подчинения, концентрированное выражение воли и силы доминирующего социального, национального слоя (класса, нации) или народа, воплощенные в государственно-правовых институтах, называется.
19. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:  
 - обычаем;  
 - верой;  
 - моралью;  
 - правом.
20. Основоположителем формационного подхода является ...  
 - К. Маркс;  
 - М. Байтин;  
 - М. Горбачев;  
 - Т. Гоббс.
21. Рабовладельческие, феодальные, капиталистические (буржуазные) и социалистические государства выделяют в рамках подхода к типологии государств.
22. Характерными свойствами (признаками) правовой нормы являются:  
 - неперсонифицированность адресата;  
 - общеобязательная нормативность;  
 - формальная определенность;

- формальность.

23. Формально определенная социальная норма, характеризующаяся возможностью государственно-принудительного осуществления, называется:

- нормой права;
- корпоративной нормой;
- обычаем;
- религиозной нормой.

24. Элементом правовой нормы, закрепляющим правило поведения, посредством предоставления прав и возложения юридических обязанностей, является.

25. Способом преодоления в правоприменительной деятельности пробела в праве является:

- аналогия права.
- аналогия правоприменительных актов.
- законотворчество.
- сравнительное правоведение.

26. Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме, – это норм права.

27. Субъектами правоотношений являются... (пометить 2)

- государство;
- народ;
- политическая система общества;
- правовая система общества.

28. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные исходя из:

- функций права;
- отраслей права;
- способа индивидуализации;
- типа право понимания.

29. Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности, называется.

30. Виды государств по форме правления:

- республики;
- монархии;
- конфедеративные;
- унитарные.

31. К форме государства относятся:

- форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим;
- правовая форма организации общества, внутренняя форма права, внешняя форма права;
- правовая форма организации общества, форма права, форма действия государства, форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим;
- форма действия государства, форма правления, правовая форма организации общества.

32. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, именуется

33. По времени существования функции государства делятся на ...

- постоянные и временные;
- внутренние и внешние;
- древние и современные;
- основные и неосновные.

34. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это

-  
35. Система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства - это...

- механизм государства;
- политическая система;
- правовая система;
- система органов исполнительной власти.

36. Органы государства в зависимости от способа возникновения бывают:

- первичные;
- производные;
- выборные;
- высшие.

37. По регулятивным особенностям (механизму) принято выделять такие социальные нормы, как ...:

- корпоративные нормы;
- мораль;
- право;
- экономические.

38. Метод правового регулирования, основанный на предоставлении субъектам права возможности выбора вариантов поведения, называется:

- диспозитивным;
- императивным;
- поощрительным;
- централизованным.

39. На формуле: «Разрешено все, что не запрещено законом» построен тип правового регулирования.

40. Вертикальное (иерархическое) строение отражает иерархию нормативных правовых актов по ...:

- их юридической силе;
- их общественной значимости;
- органу правотворчества;
- федеративному устройству государства.

41. Форма вины, при которой субъект не осознает противоправность своего деяния, не предвидит его общественно-опасные последствия, однако может и должен это предвидеть, называется:

- небрежностью;
- легкомыслием;
- самонадеянностью;
- умыслом.

42. Деяние человека может быть квалифицировано как правонарушение при условии его ...

- общественной опасности;
- противоправности;
- легитимности;
- целесообразности.

43. Первичным элементом системы права является:

- норма права;
- закон;
- институт права;
- отрасль права.

44. Частями системы права являются следующие элементы (пометить 2):

- субститут права;
- сфера права;
- закон;

- отрасль законодательства.

45. Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также систематизированные сведения об основных понятиях и категориях юриспруденции – это:

- предмет теории государства и права;
- метод теории государства и права;
- методология теории государства и права;
- функции теории государства и права.

46. К прикладным юридическим наукам относятся ...

- криминалистика, правовая статистика;
- судебная психиатрия, судебная медицина;
- конституционное право, гражданское право;
- теория государства и права, история политических и правовых учений.

47. Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них, именуется.

48. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- обычаем;
- верой;
- моралью;
- правом.

49. К представителям «договорной теории» происхождения государства и права относятся:

- А.Н. Радищев;
- Г. Гроций;
- Е. Дюринг;
- Л. Гумплович.

50. Ф. Аквинский и Ж. Маритен относятся к представителям теории происхождения государства и права.

51. Установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц, часть доходов населения, предназначенная для финансирования, решения задач всего общества – это:

- налог;
- аванс;
- задаток;
- пошлина.

52. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, именуется.

53. Публичность власти в государстве означает:

- наличие специального аппарата управления и принуждения;
- отделённость государственной власти от общества;
- возможность высказывать свое мнение публично;
- демократичность политического режима.

54. Специфика российской правовой системы состоит в том, что

- по основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье;
- она опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала, самобытность государственности и условий экономического развития. включает несколько национальных правовых систем;
- основным источником права является правовой прецедент;
- это – религиозная правовая семья.

55. Континентальная (романо-германская) правовая система сложилась:

- в ФРГ;
- во Франции;
- в Иране;



- в США.

### 3. Практические задания:

1. В виде схемы соотнесите и дайте характеристику следующим категориям:

- а) цели юридической ответственности;
- б) принципы юридической ответственности;
- в) функции юридической ответственности.

2. Основанием юридической ответственности является:

- а) факт совершения правонарушения (содержащий все признаки состава правонарушения);
- б) юридическая квалификация правонарушения;
- в) вынесенный в установленном порядке акт применения права.

На основе данной позиции приведите несколько примеров основания административной, дисциплинарной, гражданской, уголовной ответственности.

3. Схематично изобразите отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения.

4. Определите вид юридической ответственности.

А. Наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения - .

Б. Наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например, в форме пени – договорной ответственности) – .

В. Наступает за совершение преступлений, налагается исключительно в судебном порядке – ....

Г. Наступает за нарушение правил государственного управления, налагается властью компетентных в данной сфере государственного управления должностных лиц.

5. Схематично отобразите соотношение «источников права» и «форм права».

6. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) ..... не является источником права в РФ;
- б) ..... является нормативным правовым актом высшей юридической силы;
- в) ..... занимает ведущее место среди основных законов государства;
- г) среди высших органов РФ лишь Государственная Дума вправе принять .....;
- д) среди подзаконных нормативных правовых актов РФ ..... обладает наибольшей юридической силой.

7. Охарактеризуйте следующие признаки нормативного правового акта как источника права:

- а) оперативность,
- б) систематизированность,
- в) иерархичность,
- г) дифференцированность,
- д) конкретизация положений.

8. Определите, к какому виду источника права относится то или иное утверждение.

А. Извлечение: § 229. Если строитель построит человеку дом и сделает свою работу не прочно, так что построенный им дом обвалится и причинит смерть хозяину дома, (то) этого строителя должно убить.

§ 230. Если он причинит смерть сыну хозяина дома, (то) он должен отдать хозяину дома раба за раба.

Б. Извлечение: Хамер против Сайдвея, штат Нью-Йорк, 1981 год.

Луиза Хамер – правопреемница Вильяма Стори (истига) предъявила иск к Сайдвею, исполнителю завещания покойного Вильяма Стори (ответчику) о возмещении убытков, вызванных нарушением договора. Состоялось решение в пользу Хамер; Сайдвей принес апелляционную жалобу. Решение было оставлено в силе.

В. Извлечение: статья 8:

1. Государства-участники могут осуществлять свою деятельность по исследованию и использованию Луны в любом месте ее поверхности или недр при условии соблюдения положений настоящего Соглашения.

2. В этих целях государства-участники могут, в частности:

- а) осуществлять посадку своих космических объектов на Луну и их запуск с Луны;
- б) размещать свой персонал, космические аппараты, оборудование, установки, станции и сооружения в любом месте поверхности Луны или ее недр.
- г) Извлечение. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

8. Дайте понятие, соответствующее определению:

*А. Внешняя форма закрепления норм права – .....*

*Б. Нормативный правовой акт высшей юридической силы – .....*

*В. Правило, сложившееся в обществе, санкционированное государством и взятое им под защиту, – .....*

*Г. Нормативные правовые акты, принимаемые исполнительными органами власти, – .....*

*Д. Подзаконный акт, принимаемый Правительством РФ, – .....*

9. Приведите примеры действующих в РФ законов (конституционные, текущие, кодифицированные, законы субъектов).

10. Приведите примеры действующих в РФ подзаконных актов (указы, постановления, нормативные правовые акты министерств и других органов исполнительной власти).

11. Поясните, какую роль в действующей системе нормативных правовых актов имеют международные акты (международные договоры, принципы международного права), акты органов местного самоуправления.

12. Составьте в виде схемы действующую систему нормативных правовых актов Российской Федерации.

13. Приведите примеры действия нормативных правовых актов во времени, исходя из следующих позиций:

– момент вступления акта в силу;

– момент окончания действия;

– обратная сила нормативного акта.

14. Выделите нужный вариант ответа и обоснуйте его:

а) экстерриториальность характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как .....

б) переживание закона характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как .....

15. Охарактеризуйте важнейшие принципы правотворчества:

а) федерализм выражается в том, что;

б) гуманизм выражается в том, что;

в) демократизм выражается в том, что;

г) профессионализм выражается в том, что;

д) системность выражается в том, что .....

16. Проанализировав последнюю стадию законотворческого процесса, схематично изобразите соотношение понятий «обнародование» и «опубликование».

17. Проанализируйте содержание определений и охарактеризуйте вид систематизации:

– вид систематизации, в ходе которой действующие нормативные акты сводятся воедино без изменения их содержания, переработки и редактирования;

– вид систематизации, в ходе которой осуществляется переработка норм права по содержанию и их научно обоснованное изложение в новом законе (своде законов, кодексе, основах законодательства и др.).

18. Основываясь на знаниях о существующем объеме нормативных правовых актов, определите наиболее эффективные способы их систематизации.

19. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 158 УК РФ.
20. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 5 ГК РФ.
21. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 454 ГК РФ.
22. Составьте схему, отражающую субъектов, обладающих возможностью толковать право.
23. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:  
*А. В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение ..... способ толкования права.*  
*Б. При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует способ толкования права.*  
*В. Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем способ толкования права.*  
*Г. Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует способ толкования права.*  
*Д. Опубликованный комментарий к закону является примером толкования права.*
24. Оцените характер высказывания (правильный ответ подчеркните и обоснуйте):  
 Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование – *верно; неверно*, так как .....  
 Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования – *верно, неверно*, так как .....  
 Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер – *верно, неверно*, так как .....  
 Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер – *верно, неверно*, так как .....  
 Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования – *верно, неверно*, так как .....  
 Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным – *верно, неверно*, так как .....
25. Приведите несколько примеров интерпретационных актов.
26. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:  
*А. Статья 224 УК РФ. Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, – наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.*  
*Б. Статья 331 ГК РФ. Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке.*  
*В. Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.*
27. Приведите примеры следующих структурных элементов нормы права:  
 а) гипотеза (простая, альтернативная, сложная);  
 б) диспозиция (прямая, альтернативная, бланкетная);  
 в) санкция (абсолютно определенная, относительно определенная, альтернативная).
28. Приведите примеры различных норм права по следующим критериям:  
 – по субъектам правотворчества;  
 – по социальному назначению и роли в правовой системе (учредительные (нормы-принципы), регулятивные (нормы – правила поведения), охранительные (нормы – стражи порядка), обеспечительные (нормы-гарантии), декларативные (нормы-объявления), дефинитивные (нормы-определения), коллизионные (нормы-арбитры), оперативные (нормы-инструменты));

- по предмету правового регулирования;
- по методу правового регулирования (императивные, диспозитивные, рекомендательные нормы);
- по сфере действия (нормы общего действия, нормы ограниченного действия и локальные нормы);
- по времени (постоянные и временные);
- по кругу лиц (нормы, которые распространяются или на всех, кто подпадает под их действие, или на четко обозначенную группу субъектов).

29. Определите способ изложения нормы права в нормативных правовых актах:

А. Статья 160 УК РФ. Присвоение или растрата

1. Присвоение или растрата, то есть хищение чужого имущества, вверенного виновному, – наказываются штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, – наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Б. Статья 10 СК РФ. Заключение брака

1. Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.

2. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.

30. Охарактеризуйте место правовых отношений в системе социальных отношений.

31. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) ..... означает способность субъекта отвечать за вред, причинённый его неправомерными действиями;
- б) ..... означает способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности;
- в) субъективные права и юридические обязанности образуют ..... правоотношения;
- г) граждане, иностранцы, лица без гражданства в правоотношениях выступают как ..... лица;
- д) правоспособность и дееспособность в своей совокупности образуют .....;
- е) устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для того, чтобы возникло, изменилось или было прекращено правоотношение, называется .....

32. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.

- а) гражданское правоотношение купли-продажи ноутбука. Гражданин Максимов приобрел ноутбук в торговом центре (субъекты, объект, содержание);
- б) административное охранительное правоотношение, возникшее вследствие нарушения водителем ПДД. Водитель Керимов, находясь в нетрезвом состоянии за рулем своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД (субъекты, объект, содержание).

33. Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина, на факты-события и факты-действия:

- а) рождение; б) получение образования; в) достижение возраста 18 лет; г) покупка автомобиля;
- д) вступление в брак; е) рождение ребенка; ж) наводнение; з) расторжение брака; и) денежная реформа; к) достижение пенсионного возраста; л) самоубийство; м) естественная смерть.

34. Определите форму реализации права:

- а) пассажир оплачивает проезд;

- б) гражданин участвует в выборах;
- в) граждане регистрируют брак в органе ЗАГС;
- г) гражданин не нарушает общественный порядок;
- д) суд принимает решение по делу;
- е) суд выносит приговор – .....

35. В виде таблицы изобразите соотношение нормативного правового акта и акта применения права, исходя из следующих критериев:

- а) содержит норму;
- б) носит индивидуально-властный характер;
- в) носит общеобязательный характер;
- г) обращён к конкретным лицам;
- д) не содержит нормы;
- е) является официальным документом, принятым компетентным государственным органом;
- ж) имеет обязательные реквизиты, при отсутствии которых недействителен;
- з) обращён к определенному кругу лиц;
- и) не может служить образцом для разрешения подобных дел.

36. На основе конкретных ситуаций составьте алгоритм действий применения права, содержащий все стадии.

*А. В дежурную часть поступило сообщение о совершенном преступлении.*

*Б. Инспектор ДПС ГИБДД выявил факт правонарушения в действиях водителя.*

*В. Гражданин Васильев обратился в «Рос реестр» в связи с необходимостью регистрации права собственности на недвижимое имущество.*

37. В виде схемы изобразите положение нормы права относительно других социальных норм и индивидуальных правовых предписаний.

38. Приведите примеры того, как национальный, территориальный и географический фактор может повлиять на форму конкретного государства.

39. Объясните существование в современных условиях развития человечества, наряду с демократическим, иных государственных (политических) режимов.

40. Проанализируйте ситуацию:

*Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом УрГЮА, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей.*

Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.

41. Проведите анализ основных факторов, являющихся критерием дифференциации системы права.

42. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) по характеру урегулированного интереса право делится на ..... и (над отраслевое деление);
- б) по целям регулирования право делится на ..... и (над отраслевое деление);
- в) системообразующей отраслью российской системы права является право.
- г) среди формирующихся можно назвать отрасли предпринимательского права, ;
- д) важнейшими признаками отрасли являются ..... и .....

43. Проанализировав следующие виды поведения, определите к каким видам правомерного поведения (объективно необходимое, желательное, социально допустимое поведение, нежелательное для общества) они относятся:

- а) развод, частые смены работы, забастовка;
- б) запрет на совершение административных правонарушений, дисциплинарных проступков и воздержание от запрещенных действий;

- в) защита Родины, исполнение трудовых обязанностей, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, правил дорожного движения;
- г) участие в выборах, вступление в брак, обжалование неправомерных действий должностных лиц.

44. Приведите примеры объективно противоправного поведения, злоупотребления правом.

45. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

*А. Состав уголовного преступления.*

*Гражданин N, 24 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его, подкараулив его в подъезде вечером, нанёс три удара ножом, от которых пострадавший скончался.*

*Субъект .....*

*Объект .....*

*Объективная сторона .....*

*Субъективная сторона .....*

*Б. Состав дисциплинарного проступка. Гражданин K., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.*

*Субъект .....*

*Объект .....*

*Объективная сторона .....*

*Субъективная сторона .....*

46. Схематично изобразите место теории государства и права:

*а) в системе общественных наук;*

*б) в системе юридических наук.*

47. Проанализируйте и объясните связь теории государства и права с философией, политологией, социологией, экономической теорией, социальной антропологией и другими общественными науками.

48. Дайте характеристику основным явлениям жизни общества, входящим в предмет теории государства и права.

49. Дайте определения права, исходя из следующих концепций:

*а) право как социально-правовое притязание людей;*

*б) право как система юридических норм;*

*в) право как официально признанные возможности;*

*г) право как система всех правовых явлений.*

50. Составьте сравнительную таблицу «Правовые системы современности», руководствуясь следующими критериями: институциональная основа, функциональная основа, нормативно-регулятивная основа правовой системы.

## **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

На экзамене студент: решает тест, отвечает на один теоретический вопрос и один практический вопрос.

Критерии оценки результатов компьютерного тестирования:

В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. За правильный ответ студент получает то количество баллов, которое будет определено специальной программой для ЭВМ (баллы набираются студентом по непропорциональной шкале).

За ответ на теоретический вопрос студент может получить от 0 до 7 баллов. Результат, определяется путем суммирования баллов, получаемых студентом за выполнение отдельных элементов задания с применением следующих критериев

Критерии оценки отдельных элементов ответа на теоретический вопрос:

**1 балл** ставится за четкое воспроизведение определения понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос;

**2 балла** ставится за раскрытие содержания (признаков) понятий, содержащихся в вопросе;  
**2 балла** ставится за иллюстрацию теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики;

**2 балла** ставится за выявление связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса теории государства и права.

За ответ на практический вопрос студент может получить от 0 до 7 баллов. Результат, определяется путем суммирования баллов, получаемых студентом за выполнение отдельных элементов задания с применением следующих критериев

Критерии оценки отдельных элементов выполненного студентом практического задания:

**1 балл** ставится за правильную оценку (и соответствующее обоснование) юридической природы документа;

**2 балла** ставится за правильное определение (и соответствующее обоснование) видовой принадлежности юридического документа (нормы права), или правильное определение субъекта толкования;

**2 балла** ставится за правильный структурный разбор юридического документа (нормы права), или за правильное определение объема толкования и применяемых способов толкования;

**2 балла** ставится за правильное перечисление требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа. Баллы, получаемые студентом за выполнение отдельных элементов заданий, суммируются.

5.2.1. Оценочные средства для проверки уровня освоения дисциплины (сформированный знания и умения в целом по дисциплине). Форма контроля и показатели оценки результата.

**1. Теоретические вопросы:**

1. «Азиатская» и «европейская» модели государства генезиса.
2. Акт применения права: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.
3. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты.
4. Аналогия права и аналогия закона.
5. Виды актов толкования права.
6. Виды политических систем.
7. Виды правовых норм.
8. Виды правоотношений.
9. Виды правотворчества.
10. Виды ретроспективной юридической ответственности.
11. Виды толкования права по объему.
12. Виды толкования права по субъектам.
13. Государственный (политический) режим: понятие, классификации.
14. Государственный орган: понятие, черты и виды.
15. Государство и другие элементы политической системы.
16. Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.
17. Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.
18. Историческая (формационная и цивилизационная) типизация.
19. Классификация правонарушений.
20. Классификация функций государства.
21. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
22. Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права.
23. Критерии разделения норм права на отрасли.
24. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции.
25. Место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания.
26. Метод правового регулирования: понятие, виды и характеристика.
27. Механизм российского государства, подходы к его построению.
28. Нормативное и казуальное толкование права.

29. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
30. Общая характеристика первобытного (до государственного) общества.
31. Общее понятие теории государства и права как науки.
32. Объект правоотношений: понятие, разновидности.
33. Объект толкования.
34. Обязанности гражданина.
35. Определение понятия и признаки государства.
36. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства.
37. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства.
38. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права.
39. Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права.
40. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
41. Основные теории происхождения государства и права.
42. Особенности правосубъектности коллективного субъекта.
43. Особенности российской политической системы.
44. Особенности становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
45. Отрасль и институт права: понятие и классификация.
46. Понятие и виды пробелов в позитивном праве.
47. Понятие и основные разновидности формы государственного устройства.
48. Понятие и основные формы реализации права.
49. Понятие и предмет правового регулирования общественных отношений.
50. Понятие и признаки объективно-противоправного деяния.
51. Понятие и признаки права.
52. Понятие и содержание правовой нормы.
53. Понятие и структура политической системы общества.
54. Понятие и структура субъективного права.
55. Понятие и структурная характеристика механизма (аппарата) государства.
56. Понятие и черты системы права.
57. Понятие и черты функций государства.
58. Понятие правовой системы общества.
59. Понятие правотворчества.
60. Понятие типа государства.
61. Понятие толкования права.
62. Понятие формы государства.
63. Понятие, системный характер, основные характеристики общества.
64. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества.
65. Правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки.
66. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты.
67. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
68. Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки.
69. Правопорядок и общественный порядок.
70. Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликт способность.
71. Предмет, задачи, понятийный аппарат и структура теории государства и права.
72. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки.
73. Принципы (признаки) правового государства.
74. Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.
75. Система законодательства и ее соотношение с системой права: общее и особенное.



76. Содержание правовых отношений.
77. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
78. Состав правоотношения как основа для логически верной организации правовой жизни.
79. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
80. Социальная ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспект.
81. Социальное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя.
82. Социальное управление: понятие, сущность, цели.
83. Социальные нормы: понятие и признаки.
84. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.
85. Способы правового регулирования.
86. Способы толкования права.
87. Стадии правоприменительного процесса.
88. Стадии правотворческого процесса.
89. Структура правовых норм.
90. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
91. Субъекты правотворческой деятельности.
92. Сущность права, ее составляющие.
93. Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе.
94. Уяснение и разъяснение правовых предписаний.
95. Форма правления: понятие, виды.
96. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.
97. Формы и методы осуществления функций государства.
98. Функции права.
99. Функции теории государства и права.
100. Функции толкования.
101. Юридическая обязанность: понятие, разновидности.
102. Юридическая ответственность в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции.
103. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.
104. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки.
105. Юридический состав правонарушения.

## **2. Тестовые задания:**

1. Цель правового государства:

- утверждение правовой формы и правового характера взаимоотношений между публичной властью и подвластными субъектами права, признание и надлежащее гарантирование формального правового равенства и свободы всех индивидов, прав и свобод человека и гражданина;
- осуществление правосудия только судом, сформированным на основе демократических принципов;
- признание принципов и норм международного права во взаимоотношениях с другими государствами;
- приоритет партии парламентского большинства;

2. Наиболее демократической формой защиты прав личности является:

- правосудие;
- административный порядок защиты прав;
- прокурорский надзор;
- самосуд;

3. Автор теории разделения властей, которая была сформулирована в его знаменитой книге «О духе законов».

- Ш.Л. Монтескье;
  - М. Вебер;
  - П. Сорокин;
  - Ф. Миттеран;
4. Основными принципами организации деятельности правового государства является:
- приоритет права;
  - разделение властей;
  - правотворчество;
  - суверенитет;
5. Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами, называется.
6. Элементами политической системы (в широком смысле) являются:
- институциональный (государство, политические партии, социально-экономические и другие организации);
  - регулятивный (право, политические нормы и традиции, некоторые нормы морали и т.д.);
  - функциональный (методы политической деятельности);
  - методологический (способы и методы познания политической деятельности);
7. Системообразующими элементами политической системы общества являются...
- идеология, политические нормы и отношения, государство;
  - духовные ценности и менталитет народа;
  - культурные ценности и образование;
  - материальные условия жизни общества, медицинские услуги;
8. Система государственных органов, политических организаций (общественных объединений) и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества, именуется
- 
9. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для решения аналогичных дел в дальнейшем, называется.
10. Высшей юридической силой среди указанных нормативных правовых актов обладает:
- закон;
  - постановление правительства;
  - приказ министра;
  - указ президента;
11. Непосредственным правотворчеством народа является:
- референдум;
  - правотворчество государственных органов;
  - правотворчество органа местного самоуправления;
  - требование нового закона;
12. Предмет толкования права отличается от объекта толкования права тем, что:
- объект – это лицо, которому разъясняется смысл правового предписания, а предмет – текст правовой нормы;
- объект – текст правовой нормы, а предмет – её смысл;
- объект – историческая воля законодателя, а предмет – поведение участников правового отношения;
- объект принадлежит интерпретатору, а предмет – адресату;
- объект нематериален, а предмет – материален (вещественен);
13. В ситуации, когда требуется установить юридически значимый факт, необходимо
- права:
- толкование;
- применение;

реализация;  
использование;

14. Грамматический, логический, телеологический, историко-политический, систематический – это толкования права.

15. Деятельность адвоката по разъяснению правовой нормы своему клиенту, называется:

- неофициальным толкованием права.
- аутентическим толкованием права.
- легальным толкованием права.
- официальным толкованием права.

16. Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям, называется:

- официальным толкованием права.
- доктринальным толкованием права.
- профессиональным толкованием права.
- специально-юридическим толкованием права.

17. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, именуется.

18. Система отношений господства и подчинения, концентрированное выражение воли и силы доминирующего социального, национального слоя (класса, нации) или народа, воплощенные в государственно-правовых институтах, называется.

19. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- обычаем;
- верой;
- моралью;
- правом.

20. Основоположителем формационного подхода является ...

- К. Маркс;
- М. Байтин;
- М. Горбачев;
- Т. Гоббс.

21. Рабовладельческие, феодальные, капиталистические (буржуазные) и социалистические государства выделяют в рамках подхода к типологии государств.

22. Характерными свойствами (признаками) правовой нормы являются:

- неперсонифицированность адресата;
- общеобязательная нормативность;
- формальная определенность;
- формальность.

23. Формально определенная социальная норма, характеризующаяся возможностью государственно-принудительного осуществления, называется:

- нормой права;
- корпоративной нормой;
- обычаем;
- религиозной нормой.

24. Элементом правовой нормы, закрепляющим правило поведения, посредством предоставления прав и возложения юридических обязанностей, является.

25. Способом преодоления в правоприменительной деятельности пробела в праве является:

- аналогия права.
- аналогия правоприменительных актов.
- законотворчество.
- сравнительное правоведение.

26. Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме, – это норм права.

27. Субъектами правоотношений являются... (пометить 2)

- государство;
- народ;
- политическая система общества;
- правовая система общества.

28. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные исходя из:

- функций права;
- отраслей права;
- способа индивидуализации;
- типа право понимания.

29. Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности, называется.

30. Виды государств по форме правления:

- республики;
- монархии;
- конфедеративные;
- унитарные.

31. К форме государства относятся:

- форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим;
- правовая форма организации общества, внутренняя форма права, внешняя форма права;
- правовая форма организации общества, форма права, форма действия государства, форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим;
- форма действия государства, форма правления, правовая форма организации общества.

32. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, именуется

33. По времени существования функции государства делятся на ...

- постоянные и временные;
- внутренние и внешние;
- древние и современные;
- основные и неосновные.

34. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это

35. Система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства - это...

- механизм государства;
- политическая система;
- правовая система;
- система органов исполнительной власти.

36. Органы государства в зависимости от способа возникновения бывают:

- первичные;
- производные;
- выборные;
- высшие.

37. По регулятивным особенностям (механизму) принято выделять такие социальные нормы, как ...:

- корпоративные нормы;
- мораль;
- право;
- экономические.

38. Метод правового регулирования, основанный на предоставлении субъектам права возможности выбора вариантов поведения, называется:

- диспозитивным;
- императивным;
- поощрительным;
- централизованным.

39. На формуле: «Разрешено все, что не запрещено законом» построен тип правового регулирования.

40. Вертикальное (иерархическое) строение отражает иерархию нормативных правовых актов по ...:

- их юридической силе;
- их общественной значимости;
- органу правотворчества;
- федеративному устройству государства.

41. Форма вины, при которой субъект не осознает противоправность своего деяния, не предвидит его общественно-опасные последствия, однако может и должен это предвидеть, называется:

- небрежностью;
- легкомыслием;
- самонадеянностью;
- умыслом.

42. Деяние человека может быть квалифицировано как правонарушение при условии его ...

- общественной опасности;
- противоправности;
- легитимности;
- целесообразности.

43. Первичным элементом системы права является:

- норма права;
- закон;
- институт права;
- отрасль права.

44. Частями системы права являются следующие элементы (пометить 2):

- субститут права;
- сфера права;
- закон;
- отрасль законодательства.

45. Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также систематизированные сведения об основных понятиях и категориях юриспруденции – это:

- предмет теории государства и права;
- метод теории государства и права;
- методология теории государства и права;
- функции теории государства и права.

46. К прикладным юридическим наукам относятся ...

- криминалистика, правовая статистика;
- судебная психиатрия, судебная медицина;
- конституционное право, гражданское право;
- теория государства и права, история политических и правовых учений.

47. Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них, именуется.
48. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:
- обычаем;
  - верой;
  - моралью;
  - правом.
49. К представителям «договорной теории» происхождения государства и права относятся:
- А.Н. Радищев;
  - Г. Гроций;
  - Е. Дюринг;
  - Л. Гумплович.
50. Ф. Аквинский и Ж. Маритен относятся к представителям теории происхождения государства и права.
51. Установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц, часть доходов населения, предназначенная для финансирования, решения задач всего общества – это:
- налог;
  - аванс;
  - задаток;
  - пошлина.
52. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, именуется.
53. Публичность власти в государстве означает:
- наличие специального аппарата управления и принуждения;
  - отделённость государственной власти от общества;
  - возможность высказывать свое мнение публично;
  - демократичность политического режима.
54. Специфика российской правовой системы состоит в том, что ...
- по основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье;
  - она опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала, самобытность государственности и условий экономического развития. включает несколько национальных правовых систем;
  - основным источником права является правовой прецедент;
  - это – религиозная правовая семья.
55. Континентальная (романо-германская) правовая система сложилась:
- в ФРГ;
  - во Франции;
  - в Иране;
  - в США.

### **3. Практические задания:**

1. В виде схемы соотнесите и дайте характеристику следующим категориям:

*а) цели юридической ответственности;*

*б) принципы юридической ответственности;*

*в) функции юридической ответственности.*

2. Основанием юридической ответственности является:

*а) факт совершения правонарушения (содержащий все признаки состава правонарушения);*

*б) юридическая квалификация правонарушения;*

*в) вынесенный в установленном порядке акт применения права.*

На основе данной позиции приведите несколько примеров основания административной, дисциплинарной, гражданской, уголовной ответственности.

3. Схематично изобразите отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения.

4. Определите вид юридической ответственности.

*А. Наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения – …… .*

*Б. Наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например, в форме пени – договорной ответственности) – …… .*

*В. Наступает за совершение преступлений, налагается исключительно в судебном порядке – …… .*

*Г. Наступает за нарушение правил государственного управления, налагается властью компетентных в данной сфере государственного управления должностных лиц – …… .*

5. Схематично отобразите соотношение «источников права» и «форм права».

6. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:

*а) …… не является источником права в РФ;*

*б) …… является нормативным правовым актом высшей юридической силы;*

*в) …… занимает ведущее место среди основных законов государства;*

*г) среди высших органов РФ лишь Государственная Дума вправе принять ……;*

*д) среди подзаконных нормативных правовых актов РФ …… обладает наибольшей юридической силой.*

7. Охарактеризуйте следующие признаки нормативного правового акта как источника права:

*а) оперативность,*

*б) систематизированность,*

*в) иерархичность,*

*г) дифференцированность,*

*д) конкретизация положений.*

8. Определите, к какому виду источника права относится то или иное утверждение.

*А. Извлечение: § 229. Если строитель построит человеку дом и сделает свою работу не прочно, так что построенный им дом обвалится и причинит смерть хозяину дома, (то) этого строителя должно убить.*

*§ 230. Если он причинит смерть сыну хозяина дома, (то) он должен отдать хозяину дома раба за раба.*

*Б. Извлечение: Хамер против Сайдвея, штат Нью-Йорк, 1981 год.*

*Луиза Хамер – правопреемница Вильяма Стори (истига) предъявила иск к Сайдвею, исполнителю завещания покойного Вильяма Стори (ответчику) о возмещении убытков, вызванных нарушением договора. Состоялось решение в пользу Хамер; Сайдвей принес апелляционную жалобу. Решение было оставлено в силе.*

*В. Извлечение: статья 8:*

*1. Государства-участники могут осуществлять свою деятельность по исследованию и использованию Луны в любом месте ее поверхности или недр при условии соблюдения положений настоящего Соглашения.*

*2. В этих целях государства-участники могут, в частности:*

*а) осуществлять посадку своих космических объектов на Луну и их запуск с Луны;*

*б) размещать свой персонал, космические аппараты, оборудование, установки, станции и сооружения в любом месте поверхности Луны или ее недр.*

*г) Извлечение. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.*

8. Дайте понятие, соответствующее определению:

*А. Внешняя форма закрепления норм права – …… .*

*Б. Нормативный правовой акт высшей юридической силы – …… .*

*В. Правило, сложившееся в обществе, санкционированное государством и взятое им под защиту, – …… .*

*Г. Нормативные правовые акты, принимаемые исполнительными органами власти, – …… .*

*Д. Подзаконный акт, принимаемый Правительством РФ, – …… .*

9. Приведите примеры действующих в РФ законов (конституционные, текущие, кодифицированные, законы субъектов).

10. Приведите примеры действующих в РФ подзаконных актов (указы, постановления, нормативные правовые акты министерств и других органов исполнительной власти).

11. Поясните, какую роль в действующей системе нормативных правовых актов имеют международные акты (международные договоры, принципы международного права), акты органов местного самоуправления.

12. Составьте в виде схемы действующую систему нормативных правовых актов Российской Федерации.

13. Приведите примеры действия нормативных правовых актов во времени, исходя из следующих позиций:

– *момент вступления акта в силу;*

– *момент окончания действия;*

– *обратная сила нормативного акта.*

14. Выделите нужный вариант ответа и обоснуйте его:

а) экстерриториальность характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как …… .

б) переживание закона характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как …… .

15. Охарактеризуйте важнейшие принципы правотворчества:

а) *федерализм выражается в том, что ;*

б) *гуманизм выражается в том, что ;*

в) *демократизм выражается в том, что ;*

г) *профессионализм выражается в том, что ;*

д) *системность выражается в том, что …… .*

16. Проанализировав последнюю стадию законотворческого процесса, схематично изобразите соотношение понятий «обнародование» и «опубликование».

17. Проанализируйте содержание определений и охарактеризуйте вид систематизации:

– *вид систематизации, в ходе которой действующие нормативные акты сводятся воедино без изменения их содержания, переработки и редактирования;*

– *вид систематизации, в ходе которой осуществляется переработка норм права по содержанию и их научно обоснованное изложение в новом законе (своде законов, кодексе, основах законодательства и др.).*

18. Основываясь на знаниях о существующем объеме нормативных правовых актов, определите наиболее эффективные способы их систематизации.

19. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 158 УК РФ.

20. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 5 ГК РФ.

21. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 454 ГК РФ.

22. Составьте схему, отражающую субъектов, обладающих возможностью толковать право.

23. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

*А. В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение …… способ толкования права.*

*Б. При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует способ толкования права.*

*В. Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем способ толкования права.*

*Г. Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует способ толкования права.*



*Д. Опубликованный комментарий к закону является примером толкования права.*

24. Оцените характер высказывания (правильный ответ подчеркните и обоснуйте):

Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование – *верно; неверно*, так как .....

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования – *верно, неверно*, так как .....

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер – *верно, неверно*, так как .....

Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер – *верно, неверно*, так как .....

Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования – *верно, неверно*, так как .....

Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным – *верно, неверно*, так как .....

25. Приведите несколько примеров интерпретационных актов.

26. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:

*А. Статья 224 УК РФ. Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, – наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.*

*Б. Статья 331 ГК РФ. Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке.*

*В. Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.*

27. Приведите примеры следующих структурных элементов нормы права:

*а) гипотеза (простая, альтернативная, сложная);*

*б) диспозиция (прямая, альтернативная, бланкетная);*

*в) санкция (абсолютно определенная, относительно определенная, альтернативная).*

28. Приведите примеры различных норм права по следующим критериям:

– по субъектам правотворчества;

– по социальному назначению и роли в правовой системе (учредительные (нормы-принципы), регулятивные (нормы – правила поведения), охранительные (нормы – стражи порядка), обеспечительные (нормы-гарантии), декларативные (нормы-объявления), дефинитивные (нормы-определения), коллизионные (нормы-арбитры), оперативные (нормы-инструменты));

– по предмету правового регулирования;

– по методу правового регулирования (императивные, диспозитивные, рекомендательные нормы);

– по сфере действия (нормы общего действия, нормы ограниченного действия и локальные нормы);

– по времени (постоянные и временные);

– по кругу лиц (нормы, которые распространяются или на всех, кто подпадает под их действие, или на четко обозначенную группу субъектов).

29. Определите способ изложения нормы права в нормативных правовых актах:

*А. Статья 160 УК РФ. Присвоение или растрата*

*1. Присвоение или растрата, то есть хищение чужого имущества, вверенного виновному, – наказываются штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо*

ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, – наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Б. *Статья 10 СК РФ. Заключение брака*

1. Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.

2. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.

30. Охарактеризуйте место правовых отношений в системе социальных отношений.

31. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) ..... означает способность субъекта отвечать за вред, причинённый его неправомерными действиями;

б) ..... означает способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности;

в) субъективные права и юридические обязанности образуют ..... правоотношения;

г) граждане, иностранцы, лица без гражданства в правоотношениях выступают как ..... лица;

д) правоспособность и дееспособность в своей совокупности образуют .....;

е) устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для того, чтобы возникло, изменилось или было прекращено правоотношение, называется .....

32. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.

а) гражданское правоотношение купли-продажи ноутбука. Гражданин Максимов приобрел ноутбук в торговом центре (субъекты, объект, содержание);

б) административное охранительное правоотношение, возникшее вследствие нарушения водителем ПДД. Водитель Керимов, находясь в нетрезвом состоянии за рулем своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД (субъекты, объект, содержание).

33. Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина, на факты-события и факты-действия:

а) рождение; б) получение образования; в) достижение возраста 18 лет; г) покупка автомобиля;

д) вступление в брак; е) рождение ребенка; ж) наводнение; з) расторжение брака; и) денежная реформа; к) достижение пенсионного возраста; л) самоубийство; м) естественная смерть.

34. Определите форму реализации права:

а) пассажир оплачивает проезд ;

б) гражданин участвует в выборах ;

в) граждане регистрируют брак в органе ЗАГС ;

г) гражданин не нарушает общественный порядок ;

д) суд принимает решение по делу ;

е) суд выносит приговор – .....

35. В виде таблицы изобразите соотношение нормативного правового акта и акта применения права, исходя из следующих критериев:

а) содержит норму;

б) носит индивидуально-властный характер;

в) носит общеобязательный характер;

г) обращён к конкретным лицам;

д) не содержит нормы;

е) является официальным документом, принятым компетентным государственным органом;

ж) имеет обязательные реквизиты, при отсутствии которых недействителен;

- з) обращён к определенному кругу лиц;
- и) не может служить образцом для разрешения подобных дел.

36. На основе конкретных ситуаций составьте алгоритм действий применения права, содержащий все стадии.

*А. В дежурную часть поступило сообщение о совершенном преступлении.*

*Б. Инспектор ДПС ГИБДД выявил факт правонарушения в действиях водителя.*

*В. Гражданин Васильев обратился в «Рос реестр» в связи с необходимостью регистрации права собственности на недвижимое имущество.*

37. В виде схемы изобразите положение нормы права относительно других социальных норм и индивидуальных правовых предписаний.

38. Приведите примеры того, как национальный, территориальный и географический фактор может повлиять на форму конкретного государства.

39. Объясните существование в современных условиях развития человечества, наряду с демократическим, иных государственных (политических) режимов.

40. Проанализируйте ситуацию:

*Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом УрГЮА, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей.*

Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.

41. Проведите анализ основных факторов, являющихся критерием дифференциации системы права.

42. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

*а) по характеру урегулированного интереса право делится на ..... и ..... (над отраслевое деление);*

*б) по целям регулирования право делится на ..... и ..... (над отраслевое деление); в) системообразующей отраслью российской системы права является*

*..... право.*

*г) среди формирующихся можно назвать отрасли предпринимательского права, .....*;

*д) важнейшими признаками отрасли являются ..... и .....*

43. Проанализировав следующие виды поведения, определите к каким видам правомерного поведения (объективно необходимое, желательное, социально допустимое поведение, нежелательное для общества) они относятся:

*а) развод, частые смены работы, забастовка;*

*б) запрет на совершение административных правонарушений, дисциплинарных проступков и воздержание от запрещенных действий;*

*в) защита Родины, исполнение трудовых обязанностей, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, правил дорожного движения;*

*г) участие в выборах, вступление в брак, обжалование неправомерных действий должностных лиц.*

44. Приведите примеры объективно противоправного поведения, злоупотребления правом.

45. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

*А. Состав уголовного преступления.*

*Гражданин Н, 24 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его, подкараулив его в подъезде вечером, нанёс три удара ножом, от которых пострадавший скончался.*

*Субъект .....*

*Объект .....*

*Объективная сторона .....*

*Субъективная сторона .....*

*Б. Состав дисциплинарного проступка. Гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.*

*Субъект .....*

*Объект .....*

*Объективная сторона .....*

*Субъективная сторона .....*

46. Схематично изобразите место теории государства и права:

*а) в системе общественных наук;*

*б) в системе юридических наук.*

47. Проанализируйте и объясните связь теории государства и права с философией, политологией, социологией, экономической теорией, социальной антропологией и другими общественными науками.

48. Дайте характеристику основным явлениям жизни общества, входящим в предмет теории государства и права.

49. Дайте определения права, исходя из следующих концепций:

*а) право как социально-правовое притязание людей;*

*б) право как система юридических норм;*

*в) право как официально признанные возможности;*

*г) право как система всех правовых явлений.*

50. Составьте сравнительную таблицу «Правовые системы современности», руководствуясь следующими критериями: институциональная основа, функциональная основа, нормативно-регулятивная основа правовой системы.

## **6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ РАСЧЕТА ВРЕМЕНИ НЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1. Обоснование расчета времени неаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по дисциплине**

| № п/п | Виды самостоятельной работы   | Единица измерения | Норма времени, час |
|-------|---|-------------------|--------------------|
| 1     | Подбор литературы, нормативных правовых актов   | 1 тема            | 0,5                |
| 2     | Самостоятельное изучение тем курса  | 1 тема            | 1,0                |
| 3     | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям  | 1 занятие         | 0,5                |
| 4     | Подготовка курсовой работы  | 1 работа          | 36                 |
| 5     | Тестирование  | 1 тест по теме    | 0,3                |
| 6     | Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.): |                   |                    |
|       | -составление глоссария  | 1 тема            | 0,2                |
|       | - подготовка доклада, сообщения   | 1 шт.<br>3-5 стр. | 6,0                |
|       | - подготовка письменной работы, таблиц, схемы и решение задач   | 1 шт.             | 0,5                |
| 7     | Подготовка к экзамену   | 1 тема            | 1,0                |

### **2. Методическое обеспечение неаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся Тема 1.1.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: теория государства и

права как наука, теория государства и права как учебная дисциплина, объект теории государства и права, предмет теории государства и права, метод теории государства и права, методология теории государства и права, принципы теории государства и права.

2. Составьте схему «Теория государства и права в системе юридических наук».
3. В чем особенность системы и структуры теории государства и права?
4. Объект и предмет теории государства и права
5. Научные школы теории государства и права
6. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания
7. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук
8. Общенаучные методы теории государства и права
9. Частнонаучные методы теории государства и права

Самостоятельная работа обучающихся

#### Тема 2.1.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: общество, род, социальное управление, социальное регулирование, первобытное общество.
2. Перечислите и раскройте значение факторов, которые обуславливают необходимость управления и регулирования в обществе.
3. Каковы виды и признаки социальных регуляторов до государственной эпохи?
4. Общество, его социальные и политические институты.
5. Виды обществ.
6. Общество, социальное регулирование, порядок и беспорядок.
7. Общая характеристика первобытного общества.
8. Возникновение государства, отличие его от родоплеменной организации.

Самостоятельная работа обучающихся Тема 2.2.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: государство, публичная власть, государственный суверенитет, сущность государства, государственная власть, легитимность, легальность.
2. Составьте таблицу разнообразных определений государства, отобразив Ф.И.О. ученого и их определение государства.
3. Государство в современном обществе и его необходимость?
4. Соотношение обще социальных и классовых начал в государстве?
5. Публичная власть: понятие, признаки
6. Государственный суверенитет: понятие, признаки, виды
7. Территориальный характер публичной власти
8. Налоги как признак государства

Самостоятельная работа обучающихся Тема 2.3.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: тип государства, типология государства, общественно-экономическая формация, цивилизация, государство переходного типа, социализм.
2. Особенности социалистического типа государства?
3. Государство капиталистического типа в современном мире?
4. Схематично представьте содержание теории кумулятивной истории Кл. Леви-Стросса.
5. Особенности исторической типизации государств
6. Государства переходного типа

Самостоятельная работа обучающихся Тема 2.4.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Факторы, влияющие на форму конкретного государства?
2. Каково соотношение понятий «форма правления», «форма государственного устройства», «политический режим»?

3. Подберите примеры государств, относящихся к монархиям (со ссылками на закон)
4. Подберите примеры государств, относящихся к республикам (со ссылками на закон)
5. Подберите примеры государств, относящихся к федерациям (со ссылками на закон)
6. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, монархия, республика, федерация, конфедерация, унитарное государство, демократия, тоталитаризм, авторитаризм

#### Самостоятельная работа обучающихся Тема 2.5.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: функции государства, механизм государства, аппарат государства, орган государства, государственно-властные полномочия.
2. Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: Чем обусловлена двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации?
3. Экономическая функция российского государства?
4. Правоохранительные органы и правоохранительная функция государства?
5. Соотношение понятий механизм и аппарат государства?
6. Институт президента в системе органов государственной власти Российской Федерации?

#### Самостоятельная работа обучающихся Тема 2.6.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: политическая система общества, политическая партия, профессиональный союз, религиозная организация, общественное объединение.
2. Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: «Являются ли религиозные организации субъектами российской политической системы?»
3. Определите, основываясь на примерах из практики, роль личности в политической системе.
4. Государство и религиозная организация
5. Государство и органы местного самоуправления
6. Государство и общественные объединения

#### Самостоятельная работа обучающихся Тема 3.1.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. С помощью каких социальных норм регулируется поведение граждан и иных лиц в современном обществе?
2. Каково практическое значение основных направлений современного право понимания?
3. Какого направления придерживается российская школа права и почему?
4. Дайте определение праву, раскройте его сущность.
5. Дайте понятие функции права. Какова их взаимосвязь с функциями государства?
6. Было ли право в СССР в период нахождения у власти И.В. Сталина? Приведите аргументы в пользу своего мнения.

#### Самостоятельная работа обучающихся Тема 3.2.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: форма права, правовой акт, нормативно-правовой акт, правовой договор, правовой прецедент, правовой обычай, правотворчество, закон, подзаконный нормативный акт, законодательная инициатива, приказ, юридическая техника, обратная сила закона, систематизация нормативно-правовых актов, инкорпорация, кодификация, консолидация, кодекс, устав.
2. Схематично отразите процедуру правотворчества в Российской Федерации.

#### Самостоятельная работа обучающихся Тема 3.3.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: система права, институт права, под отрасль права, отрасль права, публичное право, частное право, система

законодательства, международное право, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция.

2. Составить в рабочем блокноте схему «Элементы системы права».

3. Норма права как первичный элемент правового регулирования. Ее признаки и регулятивные возможности.

4. Действительно ли норма права определяет меру внутренней и внешней свободы человека? В чем это выражается?

5. Раскройте содержание логических структурных элементов правовой нормы.

6. Может ли норма права выполнять свои государственно-регулятивные функции при отсутствии хотя бы одного из ее структурных элементов?

7. В чем отличие отсылочной диспозиции от бланкетной?

Самостоятельная работа обучающихся Тема 3.4.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: правоотношение, субъект права, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, юридическое лицо, субъективное право, законный интерес, юридическая обязанность, объект правоотношения, юридический факт, компетенция.

2. Приведите (письменно) примеры правоотношения, в которых Вы участвовали на протяжении трех последних дней. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали, основанием для них и что являлось объектом каждого из этих правоотношений?

3. Специфические признаки правоотношений как формы общественных отношений.

4. Каковы особенности юридического лица как субъекта правоотношений?

5. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов правоотношений: грани соотношения?

6. Деликтоспособность как правовое качество участников общественных отношений.

7. Какова взаимосвязь юридических прав, свобод и обязанностей?

8. Понятие и значение юридических фактов в правовом регулировании общественных отношений.

Тема 3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: реализация права, применение права, толкование права, уяснение права, разъяснение права, акт применения права, акт реализации права, акт толкования права.

2. Право применение как особая форма реализации права, ее значение в правовом регулировании?

3. Пробелы в праве и способы их восполнения?

4. Коллизии в праве, способы преодоления?

5. Юридический процесс: понятие, содержание?

Самостоятельная работа обучающихся Тема 3.6.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: правовое поведение, правомерное поведение, маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, правовая активность, правонарушение, состав правонарушения, вина, субъект правонарушения, объект правонарушения, объективно-противоправное деяние, злоупотребление правом.

2. Решите задачу: Хромова, узнав, что ее 16-летний сын поддерживает интимные отношения с 28-летней Ручкиной, и считая, что во всем виновата последняя, в направленной на имя начальника отдела полиции жалобе потребовала привлечь эту женщину к уголовной ответственности. Содержится ли в действиях Ручкиной состав преступления?

Самостоятельная работа обучающихся Тема 3.7.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: юридическая ответственность, государственно-правовое принуждение, меры пресечения

2. Решите следующие задачи:

А. Полицейский Кондратьев в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, полицейский выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убежавшего. Подлежит ли полицейский Кондратьев уголовной ответственности?

Б. В магазине самообслуживания Петрова отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары – банку майонеза, пачку гречневой крупы, трехлитровую банку яблочного сока и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Петрова выронила банку яблочного сока, которая разбилась. Должна ли Петрова возместить стоимость разбитой банки?

3. Понятие юридическая ответственность

4. Виды юридической ответственности

5. Принципы юридической ответственности

Самостоятельная работа обучающихся Тема 3.8.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: правовая система общества, семья права.

2. Каково соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы?

3. Приведите примеры, со ссылками на источники, как в литературе трактуется понятие «правовая система».

Самостоятельная работа обучающихся Тема 4.1.

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: правовое государство, социальное государство, гражданское общество.

2. Укажите, какие нормы, и статьи конституции России являются выражением принципов правового государства и гражданского общества.

3. Составьте схему: основные правовые институты и категории, способствующие становлению правового государства в России.